

PROGRAMA A DISTANCIA:

Fecha Inicio/Fin:

De 26 de enero a 2 de marzo de 2024

Temario:

Módulo 1. La memoria de investigación. Diseños epidemiológicos.

Módulo 2. Tipos de variables. Diseño de bases de datos.

Módulo 3. Estadística descriptiva. Inferencia estadística.

Módulo 4. Tamaño muestral. Medidas epidemiológicas.

Módulo 5. Inferencia estadística. Contraste de hipótesis.

Módulo 6. Errores metodológicos. Análisis ajustados: análisis estratificado y multivariante.

Recursos y Material Docente:

Foro de discusión y acceso a documentación a través de <https://goo.gl/rD2ZBR>. Lista de correo de discusión en curso_investig_sccalp@googlegroups.com. Información en www.sccalp.org.

Documentación teórica, tutoriales (Software libre) y bases de datos de trabajo. Dos módulos la primera semana y posteriormente un módulo semanal.

Dosier con tareas y ejercicios a cumplimentar y enviar. Dos dossieres la primera semana, luego uno semanal.

Bases de datos para trabajo a distancia.

Cuestionario final de evaluación online.

Duración (32 horas):

Formación tutorizada a distancia (24 horas).

Cuatro sesiones teóricas presenciales (2 horas).

Cuatro sesiones prácticas con ordenador (6 horas).

Acreditación:

Solicitada Acreditación a la Comisión de Formación Continuada.

Sede:

Aula de informática. Hospital Provincial
Complejo Asistencial de Zamora. Zamora

Secretaría Científica del Curso

Secretaría del Servicio de Pediatría.
980548200-Ext.48333; Hospital Virgen de la Concha.
Complejo Asistencial de Zamora

Plazas limitadas

30 plazas. Por riguroso orden de inscripción

Inscripción

1. Remitir nombre, centro de trabajo, dirección y correo electrónico de contacto a cochoas2@gmail.com
2. Se confirmará por correo electrónico si hay plazas
3. Una vez comunicada la disponibilidad de plazas debe realizarse ingreso bancario para confirmar la inscripción.
 - Socios de la SCCALP: 30 euros
 - No socios: 120 euros
4. Ingreso por transferencia en la cuenta de la Fundación (CaixaBank **ES72 2100 7297 3213 0016 5116**) indicando en concepto "Curso Diseño" y "Nombre del alumno"
5. Enviar copia del justificante de ingreso a cochoas2@gmail.com
6. Se recibirá confirmación de la inscripción por correo electrónico.



Grupo de Investigación y
Fundación Ernesto Sánchez Villares
Sociedad de Pediatría de Asturias,
Cantabria, Castilla y León

Curso de Diseño y Análisis en Investigación Clínica

26 enero a 29 febrero

(parte a distancia)

1 y 2 de marzo de 2024

(parte presencial)

(Solicitada Acreditación)

Sede

Aula de informática
Hospital Provincial
Complejo Asistencial de Zamora
ZAMORA

PROGRAMA

PRESENCIAL

Viernes 1 de marzo de 2024:

15:30 – 16:00h: Recepción y Presentación.

16:00 – 16:30h:

Teoría 1: La memoria de investigación. Diseños epidemiológicos.

16:30 – 18:00h:

Práctica 1: Tipos de variables. Diseño de bases de datos.

18:00 – 18:30h Descanso.

18:30 – 19:00h:

Teoría 2: Estadística descriptiva. Inferencia estadística (intervalos de confianza).

19:00 – 20:00h:

Práctica 2: Depuración y transferencia de bases de datos a paquetes estadísticos. Estadística descriptiva.

Sábado 2 de marzo de 2024:

9:00 – 9:30h:

Teoría 3: Inferencia estadística (contraste de hipótesis). Tamaño muestral.

9:30 – 11:00h:

Práctica 3: Tamaño muestral. Medidas epidemiológicas. Contraste de hipótesis.

11:00 – 11:30h: Descanso.

11:30 – 12:00h:

Teoría 4: Errores metodológicos. Análisis ajustados: análisis estratificado y multivariante.

12:00 – 13:30h:

Práctica 4: Análisis estratificado y multivariante.

13:30 – 14:00h: Práctica de evaluación final.

Ponentes/Tutores:

Carlos Ochoa Sangrador

Servicio de Pediatría. Complejo Asistencial de Zamora. Responsable de la Unidad de Apoyo a la investigación.

Jesús María Andrés de Llano

Jefe de Servicio de Pediatría. Complejo Asistencial Universitario de Palencia.

Objetivos:

1. Aprender a elaborar la memoria de un proyecto de investigación.
2. Aprender a elegir el diseño epidemiológico. Conocer las técnicas de muestreo.
3. Conocer los tipos de variables y los fundamentos del diseño de bases de datos clínicas.
4. Revisar los fundamentos de la estadística descriptiva e inferencial.
5. Aprender a calcular el tamaño muestral.
6. Revisar las medidas de frecuencia, riesgo e impacto y aprender a estimarlas con calculadoras epidemiológicas.
7. Aprender a exportar bases de datos a paquetes estadísticos. Aprender a depurar y recodificar bases de datos.
8. Aprender a elegir, ejecutar e interpretar los principales test estadísticos.
9. Revisar los errores epidemiológicos más comunes y los métodos de ajuste.